

Конспект НОД
по сюжетно – ролевой игре «Школа»
в подготовительной к школе группе

Воспитатель: Сухно Н.Н.

г. Калининград

Сюжетно – ролевая игра: «Школа».

Цель: развитие познавательных мотивов, связанных непосредственно с учебной деятельностью.

Задачи:

1. Формировать позитивное отношение к обучению в школе, уважительные, дружеские отношения детей друг к другу, к взрослым.
2. Углублять интерес и положительный интерес к школе. Дать возможность выразить его в рисунке. В игре закреплять знания, полученные при посещении школы, выстраивать сюжетные линии.
3. Поддерживать интерес к решению задач, используя разные способы (в уме, на пальцах, счетный материал).
4. Упражнять в классификации геометрических фигур по форме, цвету, размеру.
5. Развивать мелкую моторику и координацию движений руки, зрительное восприятие, произвольное внимание, память, мышление.
6. Учить детей контролировать свою деятельность, выполнять поставленные перед ним учебные задачи. Воспитывать усидчивость и старание.
7. Развивать диалогическую речь, культуру общения.

Предварительная работа:

Беседы о школе. Прогулки к зданию школы. Экскурсии по школе, библиотеку, в класс.

Примечание.

Сегодня проходит начальный этап сюжетно – ролевой игры «Школа». Поэтому роли распределены в таком виде: воспитатель – учитель, дети – ученики, продавец – ребенок.

Приветствие

Ход игры

История о портфеле (за ширмой)

Воспитатель: Ребята, я расскажу вам историю, которая произошла сегодня утром. Шла я утром в детский сад и увидела на дороге лежит портфель (показывает), такой одинокий, беспомощный.

Видит, бабушка идет. Он её и спрашивает: «Бабушка, это не вы меня потеряли?». А та отвечает: «Нет, у меня не было такого портфеля».

Машина остановилась на перекрестке, портфель у водителя спрашивает: «Дяденька, я не ваш?». Водитель внимательно посмотрел на портфель и строго сказал: «Нет, у меня другой был».

Собачка мимо пробежала, остановилась, принялась.

Портфель обрадовался и подумал: «Ну, наконец-то я нашелся».

Собачка еще раз понюхала и сказала: «Не чувствую знакомых запахов. Не пахнешь ты сосисками и на косточку не похож» и побежала дальше.

Подошла я к портфелю поближе, а он мне и говорит: «Посмотрите на меня внимательно, я не ваш?». Я ему: «У моей дочери, когда она была школьницей, был похожий на тебя портфель, но не такой».

Но я смогу тебе помочь. У меня есть друзья – дети подготовительной группы из детского сада. Они такие добрые и отзывчивые, умные и сообразительные. Вот мы вместе с портфелем и пришли к вам.

Ребята, поможем портфелю? (Да!). Портфель, если хочешь, можешь остаться у нас! Дети, вы не против? (Нет!).

Портфель: «Спасибо вам. Мне у вас очень нравится!»

Воспитатель трясет портфель: «А вы хотите посмотреть, что находится внутри портфеля?».

Воспитатель достает пенал: «Что это? /трясет/ Может кошелек с деньгами?»

Дети: «Это пенал, где носят карандаши, ручки, ластик, линейку и т.д.».

Воспитатель: «Как вы думаете, что ещё может лежать в портфеле?».

Дети: «Азбука, математика, альбом, дневник, краски, фломастеры...».

/воспитатель достает предметы и кладет на стол/.

Воспитатель: «Какими словами можно объединить все эти предметы?»

Дети: «Школьные принадлежности».

Портфель: «Да, это школьные принадлежности, которые необходимы ученику в школе. Где они должны всегда лежать? В портфеле».

/воспитатель складывает предметы в портфель/

- «А знаете ли вы, чем отличается детский сад от школы? Воспитатель будет называть, что есть в детском саду, а вы будете называть, что есть вместо этого в школе».

Детский сад – школа. Заведующая – директор. Методист – завуч.

Воспитатель – учитель. Дошкольники – школьники. Группы – классы. Столы – парты. Занятия – уроки. Игрушки – портфель. Спят – не спят. Играют – учатся. Приносят еду – ходят сами в буфет (столовую). Не ставят оценки – ставят оценки. Нет звонка – есть звонок.

Воспитатель: «Для чего в школе используют звонок?»

Дети: «Это сигнал начала и конца урока».

Портфель: «Я убедился, что вы, действительно, умные, сообразительные, добрые и отзывчивые дети. Много знаете о школе. Мне с вами интересно. Я приглашаю вас поиграть в мою любимую игру «Школа».

- Вы будете учениками, а воспитатель вашим учителем. Согласны?

Но, прежде, нам надо превратить детский сад в школу, а группу в класс.
/воспитатель обращает внимание детей на дверь, на которой висят два звуковых домика и вывеска/.

- Как вы думаете, какой из этих домиков – школа и почему?

Дети: «Первый домик школа, где пять окошечек потому, что в слове «Школа» - пять звуков ш-к-о-л-а.»

/воспитатель записывает в окошечки слово, убирает другой домик, переворачивает вывеску, на которой написано «1 класс», дети читают её, ставят столы в два ряда/.

Воспитатель: « Портфель поставим у доски, отсюда ему хорошо будет видно всех».

Воспитатель: «Утром взрослые собираются на работу, дети в школу. Уроки в школе длятся долго. Родители дают детям деньги, для того, чтобы они смогли что-то купить в буфете.

/воспитатель раздает детям монеты каждому по 16 рублей: 1-5-10/.

- Положите деньги себе в карман. Вместо портфелей вы возьмете... папки. Они похожи на портфель и в них есть все необходимое для ученика

- Поставьте стульчики за парты, возьмите портфели и вернитесь назад.

/дети выполняют задания воспитателя/. Все вместе:

Утром в школу мы идем – раз – два, раз – два.

На урок зовет звонок: раз – два, раз – два.

Учитель спросит – надо встать;

Когда он сесть позволит – сядь.

Ответить хочешь – не шуми,

Только руку подними.

/Звонит звонок на урок, учитель выходит за дверь, дети садятся за парты. Входит учитель с журналом в руках. Дети встают/.

Учитель: «Здравствуйте, ребята!»

Дети: «Здравствуйте!»

Учитель: «Садитесь, пожалуйста!»

1-й урок знакомства.

Учитель: «Сегодня первый в вашей школьной жизни урок. И это урок знакомства. Я ваш учитель. Зовут меня Надежда Николаевна. А сейчас по очереди будете называть как вас зовут. (Как тебя зовут? Меня зовут...Как твоя фамилия? Моя фамилия...) Вот мы и познакомились. Я вас поздравляю с началом нового этапа в вашей жизни, с началом путешествия в страну знаний.»

Просмотр презентации « 1 сентября».

Звонит звонок. Урок закончен.

Перемена. Подвижная игра «Морская фигура».

Звонит звонок на урок.

2-й урок математики.

Заходит учитель с журналом в руках (Соня Р.), здоровается с детьми, сажает их на места.

Учитель: «Я ваш учитель математики. Зовут меня София Андреевна. Какое сегодня число? (дети называют, учитель записывает на доске)

Учитель: « Я знаю, что вы уже умеете считать до 10 и обратно, поэтому тема урока «Счет до 10 (записываю на доске).

Учитель: «Первое задание». Работаем всем классом. считаем до 10 в прямом порядке (прямой счет), передавая мяч друг другу и в обратном от 10 до 0 (обратный счет).

/дети выполняют задание учителя/

Учитель: «Второе задание» (воспитатель раздает листы с заданием).

«На листе изображены буквы и цифры. Все буквы обведите простым карандашом в квадрат, а цифры – в кружок».

Настя, что ты будешь делать? (повторяет задание учителя).

/дети выполняют задание/.

Звонит звонок . Урок закончен. Большая перемена.

Учитель: «Ребята, сейчас большая перемена. Кушать хотите? Доставайте деньги и идем все в буфет».

/все идут в «буфет». Дети встают в очередь и покупают что хотят на свои деньги, ведут диалог с буфетчицей/.

Звонит звонок на урок.

3 урок рисования

Учитель дает задание:«Дотроньтесь правой рукой до левого уха, а левой рукой до носа. Хлопните и поменяйте положение рук».

- «Сейчас урок рисования. Каждый спросите себя: «Чем я буду заниматься в школе?». Это и будет вашей темой рисования.

- Подумайте чем вы будете рисовать(карандашами, фломастерами, красками) и приготовьте себе все необходимое для рисования.

/дети готовятся и рисуют/

Соня, Родион, Поля чем ты будешь заниматься в школе?

Звонит звонок. Урок закончен.

Учитель: « Вот и закончились сегодня уроки в школе. Сегодня я ставлю в журнал всем пятерки. Я в вас не ошиблась, вы действительно добрые, отзывчивые, умные и сообразительные ребята. Думаю в школе вы будете учиться только на 4 и 5»

Портфель: «Ребята, вам понравилось играть в школу? А мне с вами так интересно, что я хочу пожить у вас в детском саду. В следующий раз ещё поиграем в мою любимую игру. Согласны? А я постараюсь придумать для вас ещё что –нибудь интересное».

Воспитатель: «Всем спасибо. До свидания!

Материал

Портфель с ногами, руками и нарисованным лицом.

В портфеле: азбука, математика, тетради, дневник, альбом, краски, цветные карандаши, пенал (карандаш, ручка, ластик, ножницы, линейка).

На двери два звуковых домика, вывеска «1класс», фломастер.

По группе развешаны 2 слоговых домика.

Расставленные заранее столы в два ряда, как парты в школе.

Доска, мел, мокрая тряпочка. Звонок.

На столе учителя: Журнал, кошелек с деньгами, задания на листах на каждого ребенка, очки, ручка, листы белой бумаги, стаканы под воду, подставки, тряпочки.

Буфет: Вывеска «Буфет», витрина, ценники, деньги на сдачу, столы, угощения, два фартука, два колпака.